

Инструкция по выполнению заданий для учащихся

После того, как обучающийся авторизируется под своим логином и паролем на сайте, он попадает в свой личный кабинет (рисунок 1).

The screenshot shows the 'Personal Cabinet' section of the website. At the top, there are navigation links: 'Дистанционное обучение' (Distance Learning), 'Русский (ru)' language switch, and a user profile for 'Андрей Горюшкин'. Below this, the path 'Рязань / Школа №1 / Класс 1A' is displayed. On the left, a sidebar menu includes 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', and 'Мои курсы'. The main content area is titled 'Сводка по курсам' (Course Summary). It shows tabs for 'Все (кроме скрытых)' (All (excluding hidden)), 'Текущие' (Current), 'Предстоящие' (Upcoming), 'Прошедшие' (Past), and 'Избранное' (Favorites). Under 'Скрытые' (Hidden), there is a search bar 'Название курса' and two course cards: one with a yellow abstract pattern and another with a teal hexagonal pattern. To the right, there is a 'Карточка' (Card) button. Further right, there is a 'courses' section showing a book cover for 'Русский язык' by A. H. and A. L. Krasnaya, and three colored boxes labeled 'Изиск' (Isisk), 'Рус язы' (Russian language), and 'Анг язы' (English language). Below this is a 'Личные файлы' (Personal files) section with a message 'Нет ни одного файла' (No files found). At the bottom right, there is a blue button 'Управление папками' (Manage folders).

Рисунок 1. Личный кабинет ученика

Для того чтобы ученик начал выполнять задание, ему необходимо выбрать один из курсов (предметов), на котором он обучается, и зайти в него. Выбрав нужный курс (предмет), учащийся сможет увидеть методические материалы, которые учитель выложил по этому курсу (предмету), а также задания, которые присутствуют в данном предмете (рисунок 2).

The screenshot shows the 'Russian Language' course page ('Русский язык'). At the top, it displays 'Course sections', 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', and 'Оценки'. The main content area is titled 'Объявления' (Announcements) and shows a document icon with the text 'учебник 1 класс издательство просвещение'. Below this, a section titled 'Тема 1. Вводная часть' (Topic 1. Introduction) contains a red document icon with the text 'Домашнее задание №5'. A green checkmark icon is visible to the right of the assignment title. At the bottom, there is a note: 'Выполните упражнения №6, №7 из учебника на странице 10'. The sidebar on the left is identical to the one in Figure 1.

Рисунок 2. Методические материалы и задание курса (предмета)

Методические материалы обучающийся может просмотреть или скачать себе на компьютер для дальнейшего изучения. Что касается заданий, обучающийся может приступить к их выполнению как на сайте (если это задание в виде теста), так и у себя на компьютере с помощью Microsoft Office Word или аналогичной программы. Учащийся также может выполнить задания на листочке или в тетради, с дальнейшим выкладыванием своей выполненной работы для оценки учителем.

Чтобы выложить свою работу для оценки, её необходимо сохранить в электронном виде (например, в виде отсканированного файла или документа в формате doc и т.п.). Далее необходимо зайти в задание, которое было выбрано для выполнения, и нажать кнопку «Добавить ответ на задание» (рисунок 3).

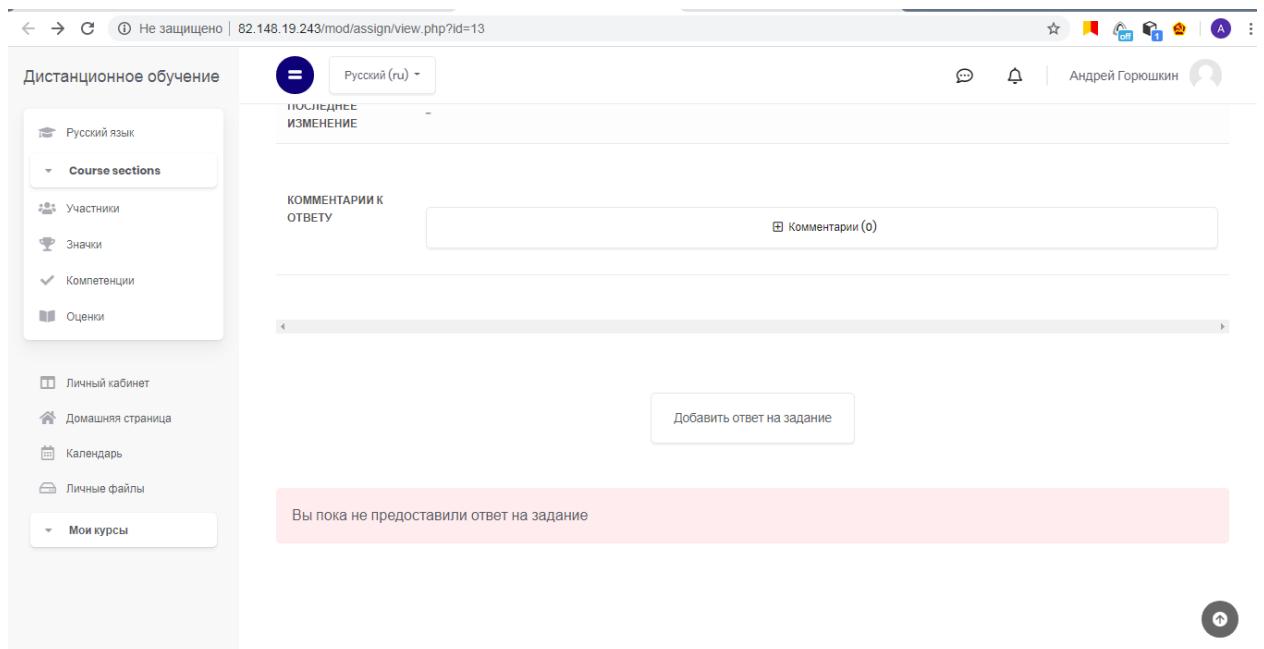


Рисунок 3. Добавление ответа на задания

После нажатия кнопки откроется страница, где можно будет прикрепить выполненную работу (рисунок 4).

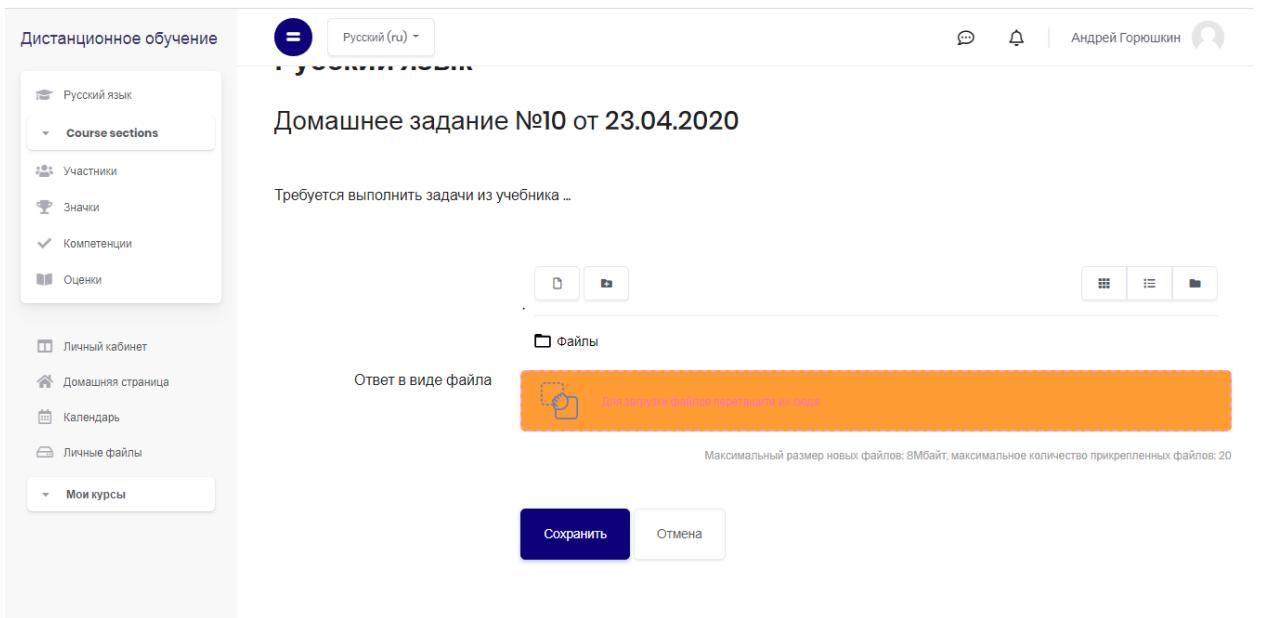


Рисунок 4. Прикрепление файла выполненного задания

Пока работа не оценена преподавателем (то есть состояние у задания стоит «Не оценено» - см. Рисунок 5), обучающийся может отредактировать ответ и заново его загрузить. Как только преподаватель проверит выполненную работу и оценит её, состояние изменится на «Оценено», изменить ответ уже будет невозможно (рисунок 6).

The screenshot shows the status of a task. The sidebar is identical to the previous screenshot. The main area has a header 'Состояние ответа'. It displays several details in a table-like format:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| СОСТОЯНИЕ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ | Ответы для оценки |
| СОСТОЯНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ | Не оценено |
| ПОСЛЕДНИЙ СРОК СДАЧИ | Понедельник, 30 марта 2020, 00:00 |
| ОСТАВШЕЕСЯ ВРЕМЯ | 7 дн. 22 час. |
| ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ | Воскресенье, 22 марта 2020, 00:04 |
| ОТВЕТ В ВИДЕ ФАЙЛА | 1512654525192088260.jpg |
| | 22 марта 2020, 00:04 |

Рисунок 5. Состояние задания «Не оценено»

The screenshot shows the 'Оценки' (Assessments) section of a digital learning platform. On the left, a sidebar menu includes 'Русский язык' (Russian Language), 'Course sections', 'Участники' (Participants), 'Значки' (Badges), 'Компетенции' (Competencies), 'Оценки' (Assessments), 'Личный кабинет' (Personal Cabinet), and 'Домашняя страница' (Home Page). The main area displays the status of an assessment:

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| СОСТОЯНИЕ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ | Ответы для оценки |
| СОСТОЯНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ | Оценено |
| ПОСЛЕДНИЙ СРОК СДАЧИ | Понедельник, 4 мая 2020, 14:00 |
| ОСТАВШЕЕСЯ ВРЕМЯ | 43 дн. 13 час. |
| ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ | Четверг, 19 марта 2020, 09:54 |

Рисунок 6. Состояние задания «Оценено»

После того, как учитель оценит выполненное задание, обучающийся может просмотреть, какой балл ему выставил педагог. Для этого заново необходимо зайти в задание, затем в раздел «Отзыв», где можно увидеть выставленный учителем балл (рисунок 7).

The screenshot shows the 'Отзыв' (Review) section of the digital learning environment. The sidebar menu is identical to Figure 6. The main area displays the feedback and grade:

ОТВЕТЫ

Комментарии (2)

Отзыв

| | |
|-----------|-------------------------------|
| ОЦЕНКА | 100,00 / 100,00 |
| ОЦЕНЕНО В | Четверг, 19 марта 2020, 09:50 |
| ОЦЕНЕНО | Сергей Нечаев |

Рисунок 7. Просмотр оценки

К ответу на задание как учитель, так и ученик может оставлять комментарии (рисунок 8).

The screenshot shows a user interface for a digital learning environment. On the left, there's a sidebar with various navigation options: 'Дистанционное обучение' (Distance Learning), 'Русский язык' (Russian language), 'Course sections' (with a dropdown arrow), 'Участники' (Participants), 'Знаки' (Marks), 'Компетенции' (Competencies) (which is selected and has a checkmark), and 'Оценки' (Assessments). Below these are links to 'Личный кабинет' (Personal Cabinet), 'Домашняя страница' (Home Page), 'Календарь' (Calendar), 'Личные файлы' (Personal Files), and 'Мои курсы' (My Courses). The main area is titled 'КОММЕНТАРИИ К ОТВЕТУ' (Comments to the answer). It displays two comments: one from 'Сергей Нечаев' dated 'Чт, 19 мар 2020, 09:48' stating 'Вы прислали математику вместо русского!', and another from 'Андрей Горюшкин' dated 'Чт, 19 мар 2020, 09:49' stating 'Извините! пришло новое'. Below the comments is a text input field 'Добавить комментарий...' (Add a comment...). At the bottom right are buttons for 'Сохранить комментарий' (Save comment) and 'Отмена' (Cancel).

Рисунок 8. Комментарии к ответу на задание

Если обучающемуся необходимо задать вопрос учителю, он может это сделать 2 способами:

1. С помощью форума. Если учитель внутри курса (предмета), на котором обучается ученик, разместит форум, то обучающийся сможет создать в нём тему по интересующему его вопросу.
2. Напрямую написать вопрос учителю. Чтобы написать вопрос, необходимо нажать на значок «Переключить меню сообщений» (рисунок 9). Далее необходимо в поиске найти по фамилии, имени, отчеству учителя и написать ему сообщение (рисунки 10 и 11). Таким же способом ученик может общаться не только с учителем, но и с другими обучающимися.

The screenshot shows a user interface for a digital learning environment. At the top, there are language settings ('Русский (ru)'), a search bar ('Нашастрой эту страницу'), and a user profile ('Андрей Горюшкин'). To the right of the user profile is a small square icon containing a speech bubble symbol, which is highlighted with a red box. This icon represents the 'Messages' or 'Communication' menu.

Рисунок 9. Меню сообщений

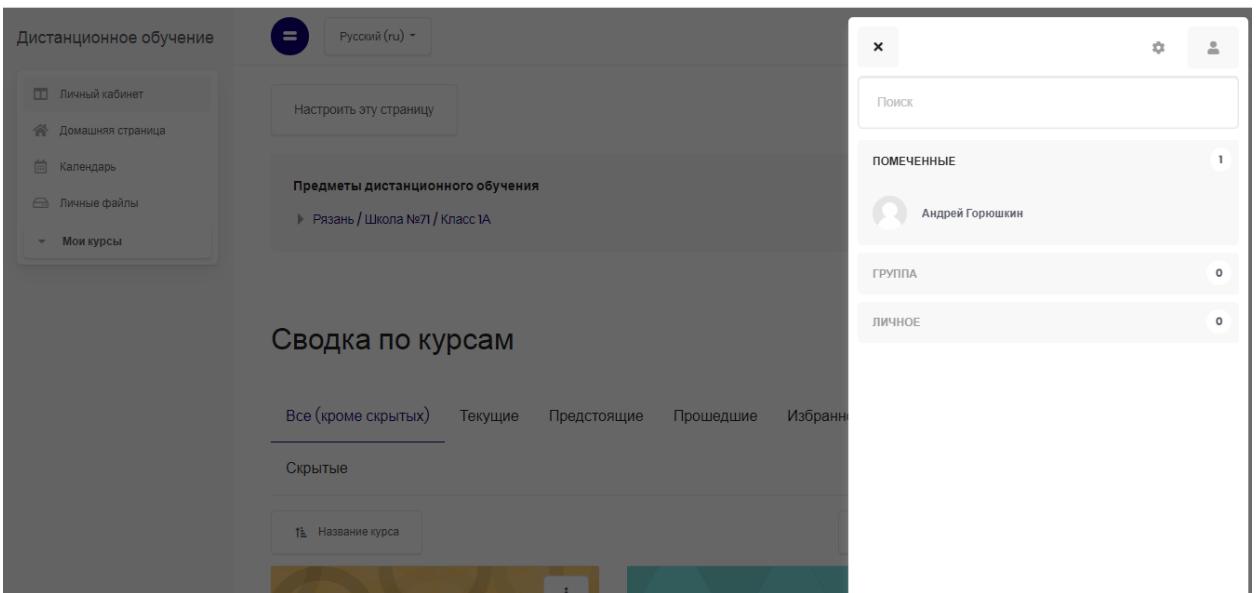


Рисунок 10. Меню отправки сообщений

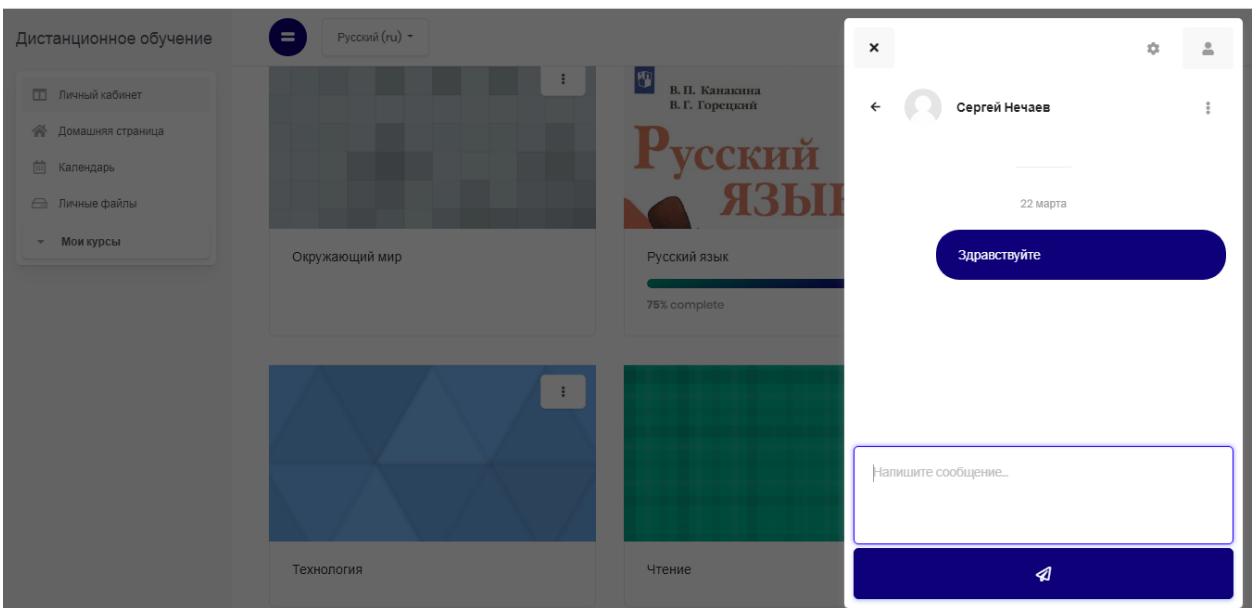


Рисунок 11. Отправка сообщений