

**Памятка для педагогов школы
по организации образовательного процесса
в условиях использования дистанционных технологий**

Уважаемые коллеги!

Коллективом МОУ «Яблоневская ОШ» выбраны: Барс.Web-Образование (электронный журнал, электронный дневник), региональная система дистанционного обучения (РСДО). РСДО доступна в сети Интернет по адресу <https://d-school.ryazangov.ru..> Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:

1.Зарегистрироваться на платформе РСДО с помощью логина и пароля.

При работе в выбранной школой дистанционной системе:

6 апреля 2020 года, понедельник

1. С 8.30 до 11.00 каждый учитель создает уроки (формирует материалы, размещает задания для учащихся в выбранной школой системе). Если до 11 часов учитель не успел ввести в систему все уроки, необходимо:

- сообщить об этом ответственному по школе. Ответственный должен быть назначен из числа заместителей директоров по учебной работе. Ответственный по школе сообщает об этом в Рязанский институт развития образования по телефону горячей линии 97-19-81;

- далее учитель заходит в электронный дневник и журнал. Заполняет его: тему урока, домашнее задание. Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для обучающихся.

- после этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.

2. Обучающиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание.

7 апреля, вторник и далее – алгоритм действий такой же

В случае отсутствия сети Интернет у обучающегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.

2. Передать обучающимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.

3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передать их обучающимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.

4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Консультировать при необходимости обучающихся-наставников.

5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы обучающихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнать у родителей, удалось ли обучающемуся справиться с домашней или самостоятельной работой и обращался ли обучающийся за помощью к обучающимся-наставникам.

6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку обучающемуся в классный электронный журнал.

7. В конце месяца оценить работу обучающихся-наставников и определить победителя конкурса «Обучающийся-наставник месяца». Сообщить о результатах обучающимся и их родителям.

Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.