

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

Наименование анкеты: «Анкета для родителей по разработке основной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: изучение и учет мнения родителей при выборе программ для формирования вариативной части ООП.

Количество выданных анкет: 13 - 100% от общего количества детей в дошкольной группе.

Количество возвращенных анкет: 13

В анкетировании приняло участие 100 % родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются равнодушными к жизнедеятельности нашей дошкольной группы.

Родителям предлагалось выбрать те программы, реализация которых, по их мнению, должна быть заложена в вариативную часть ООП.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице

Какие парциальные программы и методические разработки вы предлагаете включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольной группе.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	да	нет
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	100%	0%
Свой вариант: - Предложений нет		

В образовательной области «Познавательное развитие»

	да	нет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.	98%	2%
Николаева С. Н. Парциальная программа. Юный эколог.	100%	0%
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие.	86%	14%
Свой вариант		

В образовательной области «Речевое развитие»

	да	нет
Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа.	100%	0%
Свой вариант		

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	да	нет
--	----	-----

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки»	88%	12%
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.	95%	5%
Свой вариант		

В образовательной области «Физическое развитие»

	да	нет
Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада.	94%	6%
Свой вариант		

Считаете ли Вы необходимым ведение в дошкольной группе **воспитательной работы** по следующим направлениям:

	да	нет
- гражданское и патриотическое воспитание;	100%	0%
- духовно-нравственное развитие;	100%	0%
- приобщение детей к культурному наследию;	100%	0%
- физическое развитие и культура здоровья;	100%	0%
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;	100%	0%
- экологическое воспитание.	100%	0%

Вывод:

1. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают заложить в вариативную часть ООП ДО следующие парциальные программы и методические разработки:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» следующие программы:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2007.

- Программа «Я, ты, мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)

В образовательной области «Познавательное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО следующие программы:

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.

Николаева С.Н. Парциальная программа. Юный эколог. – М., 2016г.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – М., 2008г.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

В образовательной области «Речевое развитие» следующие программы:

Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа. – М., 2013г.

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова)

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализует следующие программы:

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» - СПб., - 2013г.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- М., - 2009г.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.- М., 2014г.

В образовательной области «Физическое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Издание 2-е, испр. М, 1977г.

Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.

2. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают введение в дошкольной группе **воспитательной работы** по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают реализацию следующих **видов, форм и содержание воспитательной деятельности** в дошкольной группе в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- Творческие соревнования
- Праздники
- Я в мире Человек
- Физкультурные мероприятия
- Мы живем в России

30 августа 2021г.

Зам.директора по дошкольному образованию: _____ *Герасимова* - О.И. Герасимова.