

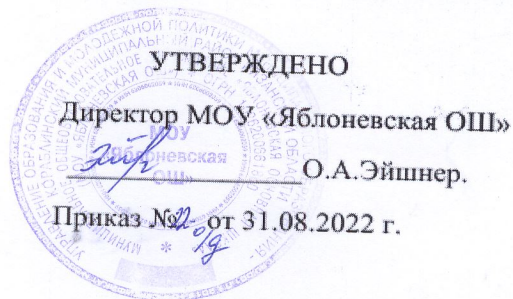
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яблоневская основная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ «Яблоневская ОШ»

Протокол №1 от 31.08.2022



**Циклограмма  
планирования воспитательно – образовательной работы  
воспитателя с детьми разновозрастной группы 3 -7 лет  
в соответствии с ФГОС ДО на 2022 – 2023 г.**

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;

- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

***Циклограммы планирования  
совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.***

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

***Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :***

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

**Условные обозначения -**

2 младшая подгруппы

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

Подготовительная подгруппа

Все подгруппы

---

**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>																			
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				<b>Индивидуальная работа с детьми</b>											
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа								
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.																			
1. Беседы по теме недели				1. Рассматривание иллюстраций				2. Рассматривание сюжетных картинок		3. Выполнение графических диктантов		1. Повторение с детьми:		2. Дидактическая игра		3. Лепка на тему:		4. Упражнение с детьми (ОВД)	
2. Организация наблюдений				3.															
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>																			
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа																			
1. Наблюдение				1. Работа с природным материалом				1. Дидактическая игра		2. Уточнение знаний по тематике		3. Беседа на тему:		4. Упражнение детей со спортивным оборудованием					
2. Подвижная игра				2. Игры с выносным оборудованием				3.		4. Упражнение детей со спортивным оборудованием									
3. Трудовые поручения																			
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей																			

*Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми*

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Экскурсия внутри учреждения 2. Разучивание со всеми детьми:		1. Подвижная игра		1. Работа по ФЭМП		2. Упражнение с детьми по (ОВД)		
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>								
1. Игры эксперименты с песком	2. Подвижная игра	3. Опытно - экспериментальная деятельность	1. Наблюдение	2. Трудовые поручения	1. Упражнение в беге	2. Дидактическая игра	3. Упражнение с детьми	4 Упражнение детей в разгадывание загадок

Продолжение таблицы

**Вторник**

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми				
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.												
1. Мини театрализация детьми подг. подгруппы			1. Рассматривание сюжетных картинок			2. Дидактическая игра		1. Закрепление культурно гигие-		2. Беседы		3. Рассматривание иллюст-
2.Мини путе-	3. Дидактиче-	4. Поэтические минутки										

шест- вие по группе	ская иг- ра					нических навыков		раций по теме
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>								
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа								
1. Пу- теше- ствие по тер- рито- рии участка	2. На- блюде- ние	3. Под- виж- ная игра	4. Рассма- тривание расстений	1. Двигатель- ное упражне- ние	2. Опытно- экспери- ментальная деятель- ность	3. Дидак- тическая игра	1. Упражнение в беге	2. Задание на мелкую мотори- ку
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей								
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>								
<b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.								
1. Об- разная игра 2. Слуша- ние пе- сен	3. Ди- дактиче- ские иг- ры	4. Игровое упраж- нение	1. Наблюде- ние за трудом старшей под- группы 2. Наблюде- ние за сюжет- но –ролевой игрой стар- ших детей и интеграция в игру по воз- можности	3. Изготовление атри- бутов к сюжетно - ро- левой игре 4. Сюжетно – ролевая игра	1. Инди- видуаль- ное зада- ние детям	2. За- дание ре- бёнку	3. Рисование по представлению сюжетов	
Подготовка к прогулке, <b>вечерняя прогулка</b>								

1. Наблюдение в природе	1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало-подвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике
-------------------------	-------------------	----------------	------------------------	--------------------	--------------------

Продолжение таблицы

Среда													
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми					
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа		
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.													
1. Игровое упражнение				1. Рассматривание предметов или явлений	2. Игры по речевому развитию			1. Закрепление культурно - гигиенических навыков	2. Дидактическая игра	3. Задание ребёнку по художественно - эстетическому развитию	4. Подвижная игра		
2. Дидактическая игра	3. Беседа по теме	3. Обыгрывание и обсуждение ситуации											
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>													
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа													
1. Наблюдение 2. Подвижная игра		1. Наблюдение 2. Знакомство		1. Побуждение детей к выполнению		2. Лепка из	3. Сюжет-	4. Подвижная игра		1. Беседы по теме 2. Дидактическая иг-		3. Упражнение детей со спортивным оборудо-	

	с неживыми предметами	элементарных поручений	песка (снега)	но-ролевая игра			ра	ванием	
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей									
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>									
<i>Упражнения на развитие переключаемости органов <b>артикуляционного аппарата</b> со всеми детьми</i>									
<b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.									
1. Игровая ситуация	2. Заучивание стихотворений			1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения в уголке «Семья»	3. Рассмотрение книг	4. Трудовое поручение:		
Подготовка к прогулке, <b>вечерняя прогулка</b>									
1. Наблюдение за сверстниками	2. Дидактическая игра	3. Подвижная игра	4. Разучивание примет	1. Игра – забава со всеми детьми 2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями		3. Постройка из песка и бросового материала	1. Проговаривание чистоговорок	2. Подвижная игра	3. Упражнения по (ОВД)

<b>Четверг</b>											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Беседа игра		2. Упражнение по теме:				1. Подвижная игра	2. Рисование по теме	1. Помощь в освоение новых слов по теме			2. Упражнение детей со спортивным оборудованием
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>											
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение с детьми за растениями	2. Рассматривание растений	1. Трудовая деятельность	2. Игры с бросовым материалом	3. Игровые задания по спортивному оборудованию	4. Мало-подвижная игра	1. Обучение ориентировке в пространстве	2. Заучивание стихотворений				
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей											



Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Физкультурный досуг со всеми детьми			1. Игра с природными поделками	2. Рассматривание тематического альбома	1. Задания на пространственное расположение предметов	2. Задание ребёнку по ФЭМП
2. Беседа во вопросам воспитателя:	3. Беседа по тематике:					

**Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка**

1. Наблюдение за неживой природой	2. Упражнение по (ОВД)	3. Знакомство с предметами	1. Трудовая деятельность	2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)	3. Строительство из песка (снега)	1. Задание ребёнку по ФЭМП	2. Дидактическая игра	3. Упражнение со спортивным оборудованием	4. Работа с иллюстративным материалом по развитию речи
-----------------------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	-----------------------	---	--

**Пятница**

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подг.	Ср. подгрупп-	Ст. подгруппа	Подг. подгрупп-	2-я мл. подгруппа	Ср. подгрупп-	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа

				груп- па	па				па		
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1.Бесед а об уви- денном	2.Дидакти ческая иг- ра	3.Работа с кален- дарём природы	4.Рисова ние по тематике			1. Вы- полне- ние графи- ческих диктан- тов в тетра- дях в клетку	2. Рас- сматри- вание ил- люстра- ций по тематике	1.Работ а в уголке приро- ды с ком- натны- ми рас- тения- ми		3.Задан ие ре- бёнку в разук- рашках	4.Упраж нение детей в развитие звуковой культуре речи
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>											
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение за явлениями природы				1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра		1. Игра-соревнование 2. Сюжетно – ролевая игра		1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверстников		2. Обучение детей русским народным играм 3. Игры настоль-печатные (крупного формата) 4. Упражнение детей в РЭМП	
2. На- блюде- ние за работой взрос- лых	3. Дидак- тическая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности									
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей											

**Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания**

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Обучение соблюдению правил поведения	2. Беседы по тематике	3. Дидактическая игра	4. Ситуации общения на тему:			1. Работа с красками по тематике	2. Лепка по тематике			1. Задание ребёнку по аппликации	2. Упражнение детей по развитию речи
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>											
1. Наблюдение за окружающей действительностью			2. Дидактическая игра			1. Трудовое поручение:	2. Игры с природным материалом			1. Задания по РЭМП	2. Упражнения детей по РЭМП

