

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яблоневская основная школа»

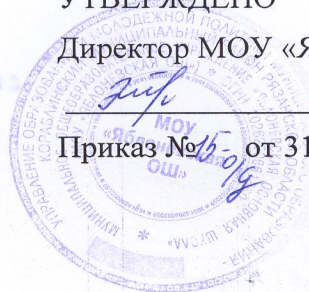
391221, Рязанская область, Кораблинский район, с. Яблонево, ул. Молодёжная, д.2  
Телефон: (49143) 93-2-40. E-mail: [yablonevo2014@yandex.ru](mailto:yablonevo2014@yandex.ru)  
ОГРН: 1026200661860; ИНН: 6206002059

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ «Яблоневская ОШ»  
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Яблоневская ОШ» »  
О.А.Эйшнер.  
Приказ № 15-019 от 31.08.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ  
МОУ «ЯБЛОНЕВСКАЯ ОШ»  
В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ДОУ  
на 2021-2025годы**

**Паспорт программы развития дошкольной группы  
«Яблоневская ОШ» на 2021–2025 годы**

**Раздел I**

Наименование программы	Программа развития дошкольной группы МОУ «Яблоневская ОШ» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ «Яблоневская ОШ» от 27.11.2020
Координаторы	Заместитель директора по ДО МОУ «Яблоневская ОШ», воспитатель
Исполнители программы	Работники дошкольной группы МОУ «Яблоневская ОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>4. Устав МОУ «Яблоневская ОШ»</li></ol>
Срок реализации программы развития	2021 - 2025 г.г.

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап (2021 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (2022-2024г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (2025г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольной группы.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей, расширить количество образовательных и просветительских услуг для детей и родителей;</li> <li>- внедрить инновационные технологии в образовательный и управленческий процесс;</li> <li>- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- укрепить материально-техническую базу учреждения; совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО;</li> <li>- обеспечить оптимизацию функционирования учреждения за счёт повышения эффективности использования внебюджетных средств;</li> <li>- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</li> <li>- создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<p>Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»).</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования          Программное обеспечение, методики, технологии          Информатизация образования          Толерантность          Инновационная деятельность          Здоровьесберегающие технологии          Безопасность образовательного процесса          Кадровая политика          Государственно-общественное самоуправление</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).          Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, отвечающего современным требованиям образовательной политики.          Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.          Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО          Успешность перехода к обучению в начальной школе (готовность к школе 100%).          расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников          сохранение здоровья ребенка, снижение заболеваемости ОРВИ, повышение эффективности оздоровления детей на 40%;          родители – активные участники образовательного процесса (повышена доля активности в конкурсах, праздниках на 50 %)</p>

## Раздел II

### **Характеристика текущего состояния дошкольной группы**

#### **МОУ «Яблоневская ОШ»**

#### **Информационная справка.**

Дата создания: 2018 год

#### **Правоустанавливающие документы ДОУ.**

Устав. Действующий устав утвержден начальником управления и молодежной политики Кораблинского района от 16.09.2015 № 114 о/д.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 62 ПО1 № 0003385. Лицензия бессрочная.

#### **Контакты:**

Адрес: 391221, Рязанская область, Кораблинский район, с. Яблонево, ул. Молодёжная, д.2

Телефон: (49143) 93-2-40. E-mail: [yablonevo2014@yandex.ru](mailto:yablonevo2014@yandex.ru)

#### **Условия обучения в ДОУ.**

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует

1 разновозрастная группа

общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заместителя директора по ДО, спортивный зал, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение дошкольной группы МОУ «Яблоневская ОШ» находится в здании школы, но имеет свой отдельный вход. Имеется собственная территория для прогулок, прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

### **Раздел III. Концепция развития дошкольной группы МОУ «Яблоневская ОШ»**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с

учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

#### **Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Миссия дошкольной группы заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

##### **Ключевые приоритеты развития дошкольной группы до 2025 года:**

-эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

-расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной группы;

-усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ дошкольной группы в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**



Повысить привлекательность ДОО с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.

Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей.

Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, систему условий для детей, имеющие особые образовательные потребности

## **Раздел V. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО**

### *Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг.*

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие и строится на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013), на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа определяет конкретное содержание дошкольного образования в ДОО, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Уровень готовности ребенка к обучению в школе служит оценкой эффективности воспитательно- образовательного процесса в ДОО. Диагностические данные об уровне готовности выпускников к школе за период с 2018 по 2020 учебные годы показывают следующее:

Год	Готовность к обучению в школе, %		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2018-2019	11,7	85,1	3,2
2019-2020	14,0	86,0	-

Сравнительный анализ данных на конец каждого учебного года показывает, что количество детей с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе возрастает, наблюдается ежегодное увеличение количества выпускников со средним уровнем готовности к обучению в школе.

Педагог в своей работе отдает предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, использовании развивающих методик и технологий. Педагогический коллектив понимает значение ИКТ в жизни дошкольников, но они не в полной мере применяют в образовательном процессе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте ДО РФ такие интегративные качества, как ответственность, инициативность выступают важными целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В национальном проекте «Образование» также обращено внимание на успех каждого ребенка.

Одной из задач современного образования является ориентация на выявление и поддержку одаренных дошкольников. Реализация этой задачи представляет собой сложную педагогическую проблему. Поэтому в ДОУ необходимо строить образовательный процесс, так, чтобы любые индивидуальные особенности детей, были видны педагогу и реализовались в педагогической деятельности с этими детьми. **Проблема:**

- Недостаточное использование ИКТ при проведении образовательной деятельности.
- Отсутствуют общие подходы к фиксированию достижений детей и позитивной презентации их в образовательном пространстве.
- Нет системы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области.

#### **Перспективы развития:**

- Повышение компетентности педагога по вопросу использования ИКТ технологий в образовательном процессе.
- Внедрение в образовательное пространство эффективных путей формирования успешности ребенка в игровой и познавательной деятельности.
- Разработка общих подходов к фиксированию индивидуальных достижений, анализа и прогнозирования будущих успехов.
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей.
- Расширение спектра и качества предоставления дополнительных образовательных услуг.

*Деятельность дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья детей являются: обеспечение социально –



психологического благополучия ребенка; физкультурно – оздоровительная работа; медико – профилактические мероприятия; обеспечение двигательной активности детей; использование здоровьесберегающих технологий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей созданы специальные условия: в совмещенном музыкальном зале достаточное количество спортивного оборудования, на территории ДОУ имеется физкультурная площадка. Методическое обеспечение: дидактические, настольные игры, наглядные пособия для проведения занятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра и врач ГБУ РО «Кораблинская МРБ». Ежегодно проходит диспансеризация детей, вакцинопрофилактика.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

Также одним из важных компонентов укрепления здоровья воспитанников является создание оптимального двигательного режима рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, постоянно проводятся физкультминутки длительностью 1–3 минуты. Особое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Введение в режим дня и во время проведения занятий специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, минутки двигательной активности) помогло создать психологически комфортные условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Ежемесячно в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, который осуществляется медицинской сестрой, проводится анализ заболеваемости воспитанниками.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, делается анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины отклонения в питании.

Год	Группа здоровья		
	I	II	III
2018	7	2	2
2019	6	4	1
2020	8	1	1

*Заболеваемость и посещаемость детей*

	2018 год	2019 год	2020 год
Численность воспитанников	12	14	14
Коэффициент посещений, %	83	87	81
Количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	22,5	22	14

Мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОО показывает, что имеется положительная динамика. Увеличился коэффициент посещаемости детей на 3% уменьшилось количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка.

**Перспективы развития:**

- Продолжать привлекать родителей к участию в укреплении здоровья детей и их физического развития.
- Активизировать деятельность коллектива ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.

*Кадровый потенциал ДОО.*

**Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 2 человек (1-воспитатель, зам.директора по ДО-1 чел). Укомплектованность кадрами:  
воспитателями – на 100%;  
обслуживающим персоналом – 100%.

**Проблема:**

-Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

-Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

### **Перспективы развития:**

-Обеспечение уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДООУ.  
-Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования на муниципальном, региональном уровнях.

*Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническая база образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение 1978 года постройки. Здание ДООУ типовое, одноэтажное, кирпичное, имеет канализацию, водопровод, газовое отопление.

Территория разделена на игровую и хозяйственную зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку на которых размещены игровое оборудование, теневые навесы. Имеется физкультурная площадка со всем необходимым оборудованием.

В ДООУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В учреждении создан и успешно функционирует подстраничка на школьном сайте, имеются средства для использования электронно-образовательных ресурсов: музыкальный центр, медиапроектор, 1 ноутбук, МФУ, цветной принтер. Компьютеры используются для административно-хозяйственной деятельности. Для информатизации образовательного процесса необходимо приобрести ноутбуки в группы.

Мебель и оборудование в помещениях ДООУ подобраны с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако детская мебель (стулья, кровати, столы) в некоторых группах имеет большой процент износа, требует замены.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и взрослых в детском саду установлены: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; видеонаблюдение по периметру ДООУ; оборудовано аварийное освещение, КТС с выводом на ЕДДС.

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи, однако необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы, оснащение ДООУ современным оборудованием.

### **Проблема:**

-Недостаточный уровень материально-технической базы для успешной реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  
-Недостаточный уровень информатизации образовательного учреждения.

### **Перспективы развития:**

- Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным нормам.
- Дальнейшая информатизация ДОУ и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам всех участников образовательного процесса.

## Раздел VI. Мероприятия по реализации программы развития

### Проект «Современный детский сад»

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2021		Заместитель директора по ДО
2.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Местный бюджет	Заместитель директора по ДО; воспитатель, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной	2021-2023	Местный бюджет	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт группы, пищеблока	2021-2023	Местный бюджет	Заместитель директора по ДО
5.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2023	Местный бюджет	Воспитатель

### Проект «Педагог будущего»

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	2021	Без финансирования	Заместитель директора по ДО
2.	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	2021-2025	Без финансирования	Воспитатель
3.	Создание условий для составления портфолио педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2021-2025	Без финансирования	воспитатель
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2023	Без финансирования	воспитатель
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского	2021-2025	Без финансирования	воспитатель

сада, проектную деятельность.			
-------------------------------	--	--	--

### Проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.	2021	Без финансирования	Заместитель директора по ДО
2.	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2021-2025	Без финансирования	воспитатель
3.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.	2021-2025	Без финансирования	воспитатель
4.	Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и	2021-2025	Без финансирования	воспитатель



	информационных листовок.			
--	-----------------------------	--	--	--