
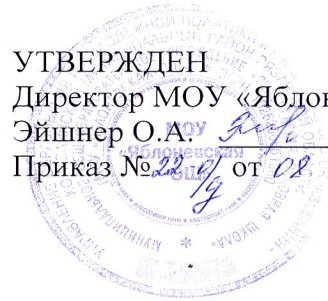


Принято
Педагогическим советом
МОУ «Яблоневская ОШ»
Протокол № 5 от 08.04.19 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «Яблоневская ОШ»
Эйшнер О.А. 
Приказ № 22 от 08.04.19 г.



Положение о рабочих программах педагога дошкольной группы МОУ «Яблоневская ОШ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МОУ «Яблоневская ОШ» (далее Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая учебная программа дошкольной группы ОУ — является нормативным документом, базирующимся на образовательной программе, содержание которого должно быть адаптировано к конкретным условиям ОУ и отражает его региональные особенности.

1.3. Рабочая программа педагога (узкого специалиста) разрабатывается педагогом (узким специалистом) на основе основной образовательной программы ОУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы ДОО.

1.4. Рабочая программа предполагает систему отбора содержания, форм, методов, технологий, критериев оценки, условий реализации одного или нескольких направлений содержания дошкольного образования, которая базируется на содержании образовательной (комплексной) программы ДООУ в области дошкольного образования.

1.5. Рабочая программа является нормативным документом и утверждается приказом руководителя школы.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи рабочей программы педагога (узкого специалиста)

2.1. Цель рабочей программы - адаптация содержания форм, методов педагогической деятельности к условиям ОУ (особенности развития детей, формирование возрастных групп, нестандартность индивидуальных результатов обучения и воспитания).

Задачи рабочей программы:

2.1.1. Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

2.1.2. Определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ОУ и контингента воспитанников.

2.2. Рабочая программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по конкретной образовательной программе.

2.3. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражают специфику региона;
- применяют современные информационные технологии.

3. Технология разработки рабочей программы

3.1. Разработка содержания рабочей программы должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС.

3.2. Рабочая программа должна отвечать следующим характеристикам:

1. Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
2. Реалистичность — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
3. Актуальность — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
4. Прогностичность — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
5. Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
6. Контролируемость — определение ожидаемых результатов на основе

отражения соответствующих способов их проверки;

7. Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3.3. Основной характеристикой рабочей программы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

3.4. Рабочая программа разрабатывается педагогами (специалистами) на основе основной образовательной программы с учетом приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного образования по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», и «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на каждую группу на один учебный год.

3.5. Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области. Должно обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

3.6. Допускается разработка рабочей программы творческой группой педагогов ОУ. Данное решение должно быть принято коллегиально на педагогическом совете и утверждено приказом директора ОУ.

4. Структура рабочей программы.

Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя следующие элементы:

I. Титульный лист.

II. Содержание.

III. Целевой раздел программы:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации программы;
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса;
- Характеристика особенностей детей группы;
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.

IV. Содержательный раздел программы:

- Учебный план реализации ООП ДО в группе. В виде таблицы: направления развития по образовательным областям; виды детской деятельности; возрастная группа; формы образовательной деятельности.
- - Содержание форм, методов, приемов и средств реализации программы в группе;
- Содержание коррекционной работы (логопункт, психологическая служба);

- Взаимодействие взрослых с детьми;

- - Взаимодействие ОУ с семьей.

V. Организационный раздел программы:

- Организация режима дня и режима двигательной активности в группе;

- Организация предметно-пространственной среды в группе;

- Перспективное планирование образовательной деятельности;

- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе. В виде таблицы: направление развития; методические пособия, наглядно-дидактические пособия; рабочие тетради;

- Культурно - досуговая деятельность.

Приложения:

Приложение 1. Список детей группы.

Приложение 2. Социальный паспорт группы (характеристика родительского состава).

5. Требования к оформлению рабочих программ

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: TimeNewRoman, размер – 12 (14) пт.

5.2. Оформление титульного листа:

- название рабочей программы;

- наименование образовательного учреждения, в котором работает разработчик (или составитель) рабочей программы,

- ФИО и должность руководителя образовательного учреждения, утвердившего рабочую программу;

- возрастную категорию детей, для которой разработана данная программа;

- сведения о разработчиках (ФИО, данные о квалификации разработчиков);

- сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена),

- название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;

- год составления рабочей программы.

5.3. По контуру листа составляются поля:

- левое - 20 мм;

- верхнее и нижнее - 20 мм;

- правое - 10 мм.

5.4. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ

6.1. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

6.2. Рабочие программы разрабатываются и рекомендуются к реализации до конца учебного года в указанных возрастных группах.

6.3. Педагогический совет Учреждения выносит свое решение о соответствии рабочей программы существующим требованиям и Уставу Учреждения.

6.4. Утверждение рабочих программ директором Учреждения осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.

6.5. Оригиналы рабочих программ, утвержденные директором Учреждения, находятся у заместителя директора по ВМР. В течение учебного года заместитель директора по ВМР осуществляет должностной контроль за реализацией рабочих программ.

6.6. Копии рабочих программ находятся на руках воспитателей (специалистов).

7. Изменения и дополнения в рабочих программах

7.1. Рабочие программы являются документом, отражающим процесс развития Учреждения. Они могут изменяться, но воспитанники, начавшие изучение учебного предмета по рабочей программе конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной рабочей программе на соответствующей ступени образования.

7.2. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году; обновление списка литературы;
- предложения педагогического совета, администрации Учреждения.

7.3. По решению педагогического совета к рабочим программам может прикладываться:

- календарно - тематическое планирование;
- методические разработки по проведению различных форм организации воспитательно-образовательного процесса с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления и т.д.

7.4. Дополнения и изменения к рабочим программам могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в рабочие программы в виде вкладыша «Дополнения к рабочим программам». При накоплении большого количества изменений рабочие программы корректируются в соответствии с накопленным материалом.

8. Хранение рабочих программ

8.1. Рабочие программы хранятся в методическом кабинете Учреждения.

8.2. К рабочим программам имеют доступ все воспитатели (специалисты) и администрация Учреждения.

8.3. Рабочие программы хранятся 3 года после истечения срока ее действия.