

Рассмотрено  
На заседании педсовета  
Протокол № 7  
от 31.05.2019 г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Яблоневская ОШ»  
О.А.Эйшнер.  
Приказ №22/1-од  
От «31» мая 2019 г.

Рассмотрено  
31.05.2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Яблоневская основная школа»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **Содержание учебного плана МОУ «Яблоневская ОШ» на 2019-2020 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану.
  - 1.1. Нормативная база.
  - 1.2. Продолжительность учебной недели (года).
  - 1.3. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Особенности учебного плана школы.
  - 2.1. Начальное общее образование.
  - 2.2. Основное общее образование

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год.**

**1.1.** Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
  - примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
  - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
  - примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
  - санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
  - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
  - приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
  - на основе примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования.
  - письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Учебный план МОУ «Яблоневская ОШ», реализующий общеобразовательные программы, определяет:
- \* объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности

\*распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

**1.2.** Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; в 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-го классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 мин.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями

здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

**1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам** осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год.**

**1.1. Учебный план** определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

-на основе примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования.

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план МОУ «Яблоневская ОШ», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

\* объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности

\*распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

**1.2.** Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; в 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-го классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного

процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 мин.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»**, с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной общеобразовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне начального общего образования выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На уровне основного общего образования выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

**1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);** уровневый подход к разработке планируемых результатов и

инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей).

## **2. Особенности учебного плана.**

### **2.1. Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы школы и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МОУ «Яблоневская ОШ» использовано на увеличение учебных часов русского языка в 1-4 классов обязательной части учебного плана. В начальной школе в 1-4 классах обучение проводится по УМК «Школа России».

**Учебный план**  
**начального общего образования для 1 - 4 классов**  
**образовательной организации, реализующей программы начального общего**  
**образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,**  
**на 2019/2020 учебный год**  
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура *	2/66	2/68	2/68	8/270
Итого:		19/627	21/714	21/714	82/2769
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1/34	4/135
<b>Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>23/748</b>	<b>86/2904</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной		2/66	2/68	2/68	8/270

нагрузке (5-дневная учебная неделя)				
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно ФГОС внеурочная деятельность состоит из 5 направлений, представленных программами. Программа курса «Дорогами добра» охватывает два направления внеурочной деятельности : духовно-нравственное и общекультурное.

**Недельный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов образовательной организации, реализующей программы начального общего образования в соответствии с требованиями**

**ФГОС НОО, на 2019/2020 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	4 класс
Духовно-нравственное	1	1	1
Социальное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Общекультурное	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Всего	4	4	4

Название модуля (курса)	1 класс	2 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Программа курса «Спортивные игры»	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Программа курса «Дорогами добра»	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Программа курса «Умники и умницы»	1	1	1

<b>Социальное направление</b>			
Программа курса «Город Мастеров»	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>			
Программа курса «Дорогами добра»	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2.2.Основное общее образование.**

Учебный план для 5-8 классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Учебный план ООО ФГОС и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО. Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

Обязательная часть учебного плана ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана ОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МОУ «Яблоневская ОШ» использовано на увеличение учебных часов:

- 5 класс на русский язык, обществознание;
- 6 класс на математику и ОБЖ ;
- 7 класс на алгебру и биологию и ОБЖ;
- 8 класс на русский язык , алгебру и химию.

### Учебный план

**основного общего образования для образовательной организации, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2019/2020 учебный год**  
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в 5-8 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/105	18/615
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/70	10/342
Родной язык						
Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/105	12/411
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340
	Алгебра			3/102	3/105	6/207
	Геометрия			2/68	2/70	4/138
	Информатика			1/34	1/35	2/69
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/70	8/274
	Всеобщая история					
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	4/103
	География	1/34	1/34	2/68	2/70	6/206
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	4/138
	Химия				2/70	2/70
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/70	6/172
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/35	4/137
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/35	7/239
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/70	8/274
	ОБЖ				1/35	3/105
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1050</b>	<b>117/3942</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Компонент образовательного						

учреждения(5-дневная неделя)						
Русский язык и литература		1/34			1/34	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34				
Математика и информатика	Алгебра	1/34	1/34	1/34	1/34	
Естественно-научные предметы	Биология			1/34		
	Химия				1/34	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1/34	1/34		
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		3/102	2/68	3/102		8/272
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1155</b>	<b>124/4249</b>

\* при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно ФГОС внеурочная деятельность состоит из 5 направлений, представленных программами. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» охватывает два направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное и общекультурное

### План

**внеурочной деятельности для 5 - 8 классов образовательной организации, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2018/2019 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-	1	1	1	1

оздоровительное				
Всего	5	5	5	5

Название модуля (курса)	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Программа курса «Спортивные игры»	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Программа курса «Юный историк. Путешествие в средневековье»	1	1		
«Изобразительно-выразительные средства русского языка»	1		1	
Программа курса «Юный историк. Путешествие в средневековье»		1		
«Занимательная математика»	1	1		
«Мир геометрии»			1	1
<b>Общекультурное направление</b>				
Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»				
<b>Социальное</b>				
Программа курса « Все цвета ,кроме черного»		1	1	1
Итого:	5	5	5	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы базисного учебного плана:

Название предмета	Класс	Количество добавленных часов (на класс)
Русский язык	5	1
Математика	5	1
Обществознание	5	1
ОБЖ	6	1
Математика	6	1
Алгебра	7	1
ОБЖ	7	1
Биология	7	1
Химия	8	1