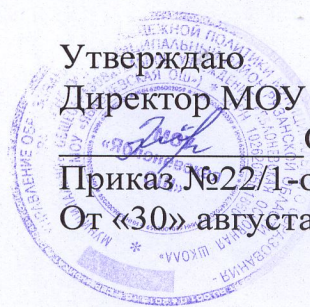


Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.



Утверждаю
Директор МОУ «Яблоневской ОШ»
О.А.Эйшнер.
Приказ №22/1-од
От «30» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Яблоневская основная школа»
на 2022-2023 учебный год

**Содержание учебного плана МОУ «Яблоневская ОШ»
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану.
 - 1.1. Нормативная база.
 - 1.2. Продолжительность учебной недели (года).
 - 1.3. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Особенности учебного плана школы.
 - 2.1. Начальное общее образование.
 - 2.2. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»; - письма

Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план образовательной организации формируется с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 5 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

-на основе примерного регионального учебного плана на 2022-2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования.

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план МОУ «Яблоневская ОШ», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

* объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности

*распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

В 2022/2023 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ). При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

1.2. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2- 3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. 1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-11 классов – 70-90%. Моторная

плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

Рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; 3-4 классов – не более 2 кг; 5-6 классов – не более 2,5 кг; 7-8 классов – не более 3,5 кг; 9-11 классов – не более 4 кг

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»**, с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной общеобразовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне начального общего образования выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

На уровне основного общего образования выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области **«Родной язык и родная литература»**.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя), за исключением 1

класса. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-4 классах - 34 недели в год. Для учащихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет: - в 1 классе - 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь - май); - во 2-4 классах – 40-45 мин (по решению образовательной организации). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; - устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

2. Особенности учебного плана.

2.1. Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций. УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается организацией самостоятельно.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации и родной русский язык рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В начальной школе в 1-4 классах обучение проводится по УМК «Школа России».

**Учебный план
начального общего образования для 1 - 4 классов
образовательной организации, реализующей программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
на 2022/2023 учебный год**

(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/132	5/136	5/136	5/136	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/102	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34				
	Литературное чтение на родном языке					

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/169
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/169
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/169
Физическая культура	Физическая культура *	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1/34	0	3/101
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20/660	22/748	22/748	22/748	87/2904
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Математика		1/34	1/34	-	-	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Недельный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов образовательной организации, реализующей программы начального общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС НОО, на 2022/2023 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны. «Учение с увлечением!»	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности				
спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны. «Учение с увлечением!»				
Название модуля (курса)				
Программа курса «Спортивные игры»	1	1	1	1
Программа курса «Разговор о важном»	1	1	1	1
Программа курса «Умники и умницы»	1	1	1	1
Программа курса «Мир профессий»	1	1	1	1
Программа курса «Мы твои друзья»	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются:

- часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности, включая третий час физической культуры (в том числе на овладение обучающимися техникой плавания), из расчета 5

часов в неделю;

- часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.);

- часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация

2.2. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) - для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010. УП ООО по ФГОС ООО фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, химия);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся. С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся. Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения). Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Для изучения предметной области ОДНКНР образовательная организация самостоятельно определяет варианты реализации программы: - как учебный предмет, включенный в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; - через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания. Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной

области ОДНКНР, формы, порядок и периодичность оценивания качества знаний учащихся относится к компетенции конкретной образовательной организации. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических). В соответствии с ФГОС ООО 2021 на федеральном уровне разрабатываются примерные общеобразовательные программы углубленного изучения следующих учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ примерных рабочих программ по данным предметам запланирована Минпросвещением России на 2022 год. В 2022/2023 учебном году рабочие программы по другим предметам углубленного уровня разрабатываются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом требований по рекомендуемой учебной нагрузке. Организация изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне рекомендуется в рамках 6-ти дневной учебной недели за счет учебных часов части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Для реализации образовательных программ по учебным предметам углубленного уровня могут быть использованы УМК, входящие в действующий ФПУ, методические материалы и рабочие программы, разработанные для углубленного изучения учебных предметов, в том числе, в рамках региональных инновационных проектов и программ и в полной мере обеспечивающие достижение требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021.

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать с установленной законодательством допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.)

Учебный план ООО ФГОС и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО. Учебный план ООО состоит из

двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

Обязательная часть учебного плана ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана ОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МОУ «Яблоневская ОШ» использовано на увеличение учебных часов:

- 6 класс на математику и ОБЖ;
- 7 класс на алгебру, биологию и ОБЖ;
- 8 класс на алгебру и химию.
- 9 класс на алгебру .

Учебный план

основного общего образования для образовательной организации, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2022/2023 учебный

год

(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в 6-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/105	3/105	16/550
	Литература	3/102	2/68	2/70	3/105	10/345
Родной язык			1			1/34
Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/105	3/105	12/414
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170
	Алгебра		3/102	3/105	3/105	9/312
	Геометрия		2/68	2/70	2/70	6/208
	Информатика		1/34	1/35	1/35	3/104
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	Всеобщая история					
	Обществознание	1/34	1/34	1/35	1/35	4/138
	География	1/34	2/68	2/70	2/70	7/208
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/70	3/105	7/243
	Химия			2/70	2/70	4/140
	Биология	1/34	1/34	2/70	2/70	6/208
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/35		3/103
	Изобразительное	1/34	1/34			2/68

	искусство					
Технология	Технология	2/68	2/68	2/70	1/35	6/206
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/70	2/70	8/276
	ОБЖ			1/35	1/35	2/70
Итого		28/952	29/986	31/1085	31/1085	143/4141
Компонент образовательного учреждения(5-дневная неделя)						
Родной язык и родная литература					1/34	
Общественно- научные предметы	Обществознание					
Математика и информатика	Алгебра	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно- научные предметы	Биология		1/34			1/34
	Химия			1/34		1/34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1/34	1/34			2/68
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	3/102	2/70	1/35	8/275
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1155	33/1155	128/4418

* при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно ФГОС внеурочная деятельность состоит из 5 направлений, представленных программами. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» охватывает два направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное и общекультурное

План
внеурочной деятельности для 6 - 9 классов образовательной организации,
реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, на 2022/2023 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Название модуля (курса)	VI	VII	VIII	IX
	Спортивно-оздоровительное направление			
Программа курса «Пионербол»	1			
Программа курса «Настольный теннис»		1		
Программа курса «Волейбол»			1	1
Духовно-нравственное направление				
Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
Программа курса «Финансовая грамотность»			1	1

Программа курса «Функциональная грамотность».	1	1		
Социальное				
«Мир профессий»	1			
« В мире профессий»		1		
«Шаг в профессии»			1	
«Выбрать дело-значит выбрать жизнь»				1
Общекультурное направление				
Программа курса «Разговор о важном»	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы базисного учебного плана:

Название предмета	Класс	Количество добавленных часов (на класс)
ОБЖ	6	1
Математика	6	1
Алгебра	7	1
ОБЖ	7	1
Биология	7	1
Химия	8	1

