

План профориентационной работы на 2019-2020 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация** носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы по профориентации в школе на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	Сентябрь	Классные руководители	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР.
3.	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 триместр		Зам. директора по ВР
4.	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте.	Постоянно		Зам. директора по ВР, администратор школьного сайта
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Зам. директора по ВР, библиотекарь
6.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Обучающиеся 8 класса	Зам. директора по ВР
7.	Участие в анкетировании учащихся 7-8 класса на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Ноябрь, февраль	Обучающиеся 7-8 класса	Зам. директора по ВР
8.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года		Зам. директора по ВР
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
9.	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР
10.	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года		Классные руководители
11.	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности	Февраль	Педагоги	Зам. директора по ВР

	профорориентационной работы в школе». Цель - обмен опытом.			
12.	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом.	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>				
13.	Проведение родительского собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся»	Март	Родители	Зам. директора по ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Классные руководители
15.	Привлечение родителей к проведению классных часов.	В течение года	Родители	Зам. директора по ВР
<i>Работа с обучающимися</i>				
16.	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь		Зам. директора по ВР
17.	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Обучающиеся 1-8 класса	Администрация школы Классные руководители 1-8 класса
18.	Посещение учащимися 8 класса выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2020», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Обучающиеся 8 класса	Администрация школы, классный руководитель 8 класса
19.	Анкетирование учащихся 7- 8 класса на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Обучающиеся 7-8 класса	Классные руководители 7-8 классов
20.	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 5-8 классов	Апрель	Обучающиеся 5-8 класса	Зам. директора по ВР
21.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-8 классов.	Март	Обучающиеся 7-8 класса	Зам. директора по ВР
22.	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По плану работы классных руководителей	Обучающиеся 5-8 классов	Классные руководители 5-8 классов
23.	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Обучающиеся 5-8 классов	Классные руководители
24.	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Обучающиеся 5-8 классов	Учителя-предметники
25.	Организация встреч с выпускниками школы	В течение года	Обучающиеся 5-8 классов	Зам. директора по ВР, классные

				руководители
26.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	Май-август	Обучающиеся 5-8 классов	Зам. директора по ВР
27.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	В течение года	Обучающиеся 1-4 класса	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	Обучающиеся 5-8 классов	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР классные руководители, учителя-предметники

Примерная тематика классных часов

№ п/п	1-4 классы.
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей.
3.	Путь в профессию начинается в школе.
4.	Моя мечта о будущей профессии.
5.	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы.	
1.	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части г.Кораблино
2.	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на фабрику Скопинской керамики.
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5.	Мир профессий. На страже закона. Встреча выпускниками школы — участниками Афганской и Чеченской войн.
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в музей-усадьбу С.Н. Худекова
8.	Мир профессий. Когда на весах жизнь. Встреча с фельдшером Яблоневского ФАПа.

Интернет-ресурсы по профориентации для педагогов, родителей и школьников.

[Атлас новых профессий](#)

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

[Федеральный образовательный проект Навигатум](#)

Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения.

Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет.

[Уроки по профориентации](#)

Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

[Проектория](#)

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

[Пропуск в профессию](#)

Практические программы по профориентации: экскурсии в компании, мастер-классы, бизнес-игры и многое другое.

[Время выбирать профессию](#)

Сайт можно рекомендовать для самодиагностики подросткам и родителям. Педагоги найдут материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям.

[Учеба.ру Профессии](#)

Учеба.ру - крупнейший каталог учебных заведений, помогающий не только определиться с выбором вуза, но и с будущей профессией. Раздел "Профессии" содержит тесты и описания профессий.

[Профориентация онлайн-тест](#)

Лучшие тесты на профориентацию в формате онлайн помогут узнать профессию, характер, таланты, удачные направления в жизни и в бизнесе.